ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL (PAI) SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DIA-NOCHE

SERVICIO	CUIDADO TRANSITORIO DIA - NOCHE	NOMBRE CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO:	CUIDADO TRANSITORIO DIA -NOCHE ANTONIA SANTOS	NOMBRE DEL COORDINADOR CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO	CARLOTA RAMIREZ SUAREZ
OBJETIVO:	Realizar acciones concretas de carácter interdisciplinario orientadas a fortalecer las capacidades institucionales del Servicio de Cuidado Transitorio Día-Noche Antonia Santos, para brindar atención integral y centrada en la persona a las personas mayores, en articulación con las oportunidades del entorno y el territorio, con el fin de promover su bienestar, autonomía y calidad de vida, a través de estrategias participativas, personalizadas y sostenibles que reconozcan sus trayectorias, derechos y proyectos de vida.				

1. COMPONENTE	2. OBJETIVO GENERAL	3. LÍNEA DE ATENCIÓN	4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5. DESCRIPCIÓN DE LA META	6. INDICADOR DE META	7. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	8. METODOLOGÍA	9. PROGRAMACION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANEADO											
								MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
		1. PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y EJERCICIO DE DERECHOS	1. PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y EJERCICIO DE DERECHOS. Promover en las personas mayores participantes del servicio transitorio Antonia Santos la importancia, el reconocimiento, exigencia y ejercicios de sus derechos para empoderarlos en la práctica de ellos.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores reconozcan la importancia del ejercicio de sus derechos para su exigencia en caso que les sean vulnerados o no.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que reconocen la importancia de sus derechos etc./ Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	1. Los derechos universales del hombre 2. La cultura y la educación son derechos 3. Derecho al no maltrato ni a la violencia 4. Disciplina y autocontrol 5. La justicia como derecho ciudadano 6. La salud física y mental 7. Ley 1850 del 2017. Medidas de protección al adulto mayor 8. Tecnología , informática y derechos 9. Espacio cívico y democracia. 10. Plan básico de beneficios en salud y plan obligatorio de salud 11. Igualdad y no discriminación 12. La vida como derecho 13. Información de instancias y mecanismos para el acceso y garantía de derechos fundamentales 14. Comisión interamericana de derechos humanos CIDH 15. Biografías sobresalientes en dignidad y derecho 16. disciplina y autocontrol 17. Acnudh y el cambio climático 18. Paz y seguridad 19. Estado de derecho- democracia y derechos humanos 20. Resiliencia y estrategias de afrontamiento 21. Libertad de expresión 22. Comunicación asertiva y propositiva 23. Crisis financieras y los derechos humanos 24. Derechos civiles y políticos 25. Contemos cuentos (esparcimiento) 26. Examinemos el derecho de conciencia. 27. ITS- Derechos sexuales y reproductivos. 28. Derecho a la sana diversión. 29. Cosmovisión de la vida y de los derechos humanos. 30. Derechos humanos en America latina. 31. El papel de Human Rights Watch 32. Amnistía Internacional. 33. Libertad de expresión, opinión y religión. 34. Derecho a la vida, libertad y seguridad personal. 35. Libertad de reunión y asociación 36. Debido proceso y no tortura. 37. Derecho a la educación, salud y trabajo. 38. Derecho a un nivel de vida adecuado (alimentación, vivienda, agua). 39. Derecho culturales y participación social. 40. Derecho al desarrollo sostenible y a un medio ambiente sano. 41. Derecho a la paz y a la autodeterminación de los pueblos. 42. Migración y desplazamiento forzado. 43. Justicia Transicional. 44. Derechos grupos minoritarios 45. Derechos y deberes 47. Libertad en su máxima expresión. 48. El libre Albedrío 49. Derecho a la paz y a la tranquilidad	1 SEMANAL Se realizará una (01) actividad semanal de la línea de promoción, reconocimiento y ejercicios de derechos utilizando para ello los siguientes tipos de metodología para el presente mes: Grupos focales, técnica Phillips 66, conversatorios y técnicas audiovisuales. Para el segundo mes se utilizan técnicas como: Talleres expositivos y narrativos, conferencias y estudios de casos. Tercer mes: Técnicas de expresión grupal, mesa redonda, debates y grupo focal. Cuarto mes: Collage con revistas, periódicos y diarios; Expresiones pictóricas, juego concéntrese con los derechos. Quinto mes: Análisis y diálogos críticos, cine foro, mesa redonda y taller narrativo. Sexto mes: Pintando deseos en cartelera, La cartelera de la sabiduría, Cine foro y Tertulias reflexivas. Séptimo Mes: Diálogos con Tinto, Collage ilustrativo, grupo focal y análisis y diálogos críticos. Octavo mes: Expresiones lúdicas y recreativas de los derechos, anagramas y crucigramas, narraciones con sentido y grupo focal.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			2. FORTALECIMIENTO DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODCUTIVOS. Promover que todas las personas mayores tengan acceso a información precisa, comprensible y accesible sobre salud sexual y reproductiva, incluyendo métodos anticonceptivos, prevención de ITS, la respuesta sexual humana y salud reproductiva.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores tengan acceso a información precisa, comprensible y accesible sobre salud sexual y reproductiva, incluyendo métodos anticonceptivos, prevención de ITS, la respuesta sexual humana y salud reproductiva.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que obtienen información precisa, comprensible y accesible sobre salud sexual y reproductiva/ Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	1. Derechos sexuales y reproductivos I 2. Derechos sexuales y reproductivos II 3. Derechos sexuales y reproductivos III 4. Derechos sexuales y reproductivos IV 5. Derechos sexuales y reproductivos V 6. Derechos sexuales y reproductivos VI 7. Derechos sexuales y reproductivos VII 8. Derechos sexuales y reproductivos VIII 9. Derechos sexuales y reproductivos IX 10. Derechos sexuales y reproductivos X (Disfuncion sexual y bienestar fisico) 11. Derechos sexuales y reproductivos XI (ITS y VIH) 12. Derechos sexuales y reproductivos XII (Prevención violencia sexual y de género) 13. Derechos sexuales y reproductivos XIII (Impacto de la cultura y la sociedad en la sexualidad). 14. Derechos sexuales y reproductivos (Amor de pareja)	1 MENSUAL Se realiza una(01) actividad mensual de la línea de derechos y ejercicios de ciudadanía para un gran total de ocho actividades durante el convenio. L metodología a utilizar será: Primer Mes: Cine foro y reflexiones intimas. Segundo Mes: Conozco estadísticas en sexualidad. Tercer mes: Grupo focal en conocimiento sexual y reproductivo. Cuarto mes: Concéntrese en sabiduría sexual. Quinto mes: Expresiones artísticas alrededor de la sexualidad y de la intimidad. Sexto mes: Reflexionemos acerca de Master y Johnson (grupo focal) Séptimo mes: Intimidades masculinas (narraciones maduras) Octavo mes: Análisis y conclusiones reflexivas sobre el sexo (mesa redonda).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2. ACTIVACIÓN DE RUTAS	1. ARTICULACIONES CON CIOM, COMISARÍAS, SALUD, UNIDAD DE VÍCTIMAS, REGISTRADURÍA. Conseguir que las personas mayores participantes del servicio transitorio Antonia Santos conozcan las rutas de atención existentes en la localidad y las activen cuando sean necesarias y /o consideren vulnerados sus derechos.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores conozcan la las rutas de atención existentes en la localidad y las activen cuando sean necesarias y /o consideren vulnerados sus derechos.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que conciban la espiritualidad como un valor positivo y superior, que lo ayuden a comprenderse así mismo, a entender la realidad y a relacionarse con el mundo./ Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	1. Articulación permanente con la red sur occidente de salud 2. Casa de igualdad y oportunidades para las mujeres 3. Articulación con la casa de justicia 4. Articulación con la comisaría de familia 5. Articulación unidad de víctimas 6. Registradora nacional del estado civil. 7. Articulación con la casa de la participación	5 ARTICULACIONES PERMANENTES EN EL CONVENIO Se realizara de forma mensual , través de talleres , visitas y del diseño de estrategias lúdico recreativas y el desarrollo de articulaciones con diferentes entidades de la localidad, orientando a las personas mayores para que puedan acceder a las instituciones de forma consciente, identificando las rutas de atención y mecanismos de participación; permitiendo que se reconozcan como seres sociales, sujeto de derechos en el libre desarrollo de la personalidad, la libertad de conciencia y de culto, eliminando las brechas existentes para el acceso a la información, comunicación y conocimiento.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

DERECHOS Y EJERCICIO DE CIUDADANÍA	Promover y fortalecer en las personas mayores participantes del servicio transitorio Antonia Santos el conocimiento, reconocimiento y ejercicio de sus derechos, a través de diferentes actividades, que propicien su empoderamiento ciudadano y el ejercicio continuo y consciente de su ciudadanía.		2. ARTICULACIÓN CON CONSULTORÍOS JURÍDICOS. Proporcionar asesoría y representación legal gratuita a las personas mayores, permitiendo a los estudiantes de derecho adquirir experiencia práctica y desarrollar sus habilidades profesionales, al mismo tiempo que contribuyen a la justicia social y el acceso a la justicia.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores conciban la autonomía como la capacidad de actuar o decidir de manera independiente, sin depender de la influencia o control de otros.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que reconozcan la labor de los consultorios jurídicos y el acceso a la justicia que ofrecen / Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	1. Articulación con Consultorios jurídicos.	1 ARTICULACIÓN PERMANENTE EN EL CONVENIO. Se realizara de forma bimestral , a través de articulaciones con las universidades de la ciudad por medio de asesorías y representación legal gratuita a las personas mayores, facilitando el acceso a la justicia social	1		1		1		1		1		1	
		3. ESPIRITUALIDAD	1. ATENCIÓN EN LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL. Permitir que las personas mayores conciban la espiritualidad como un valor positivo y superior, que determina un comportamiento coherente con los valores morales y éticos que ayudan al desarrollo individual para que lo ayuden a comprenderse así mismo, a entender la realidad y a relacionarse con el mundo y con los otros.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores conciban la espiritualidad como un valor positivo y superior, que determina un comportamiento coherente con los valores morales y éticos que ayudan al desarrollo individual para que lo ayuden a comprenderse así mismo, a entender la realidad y a relacionarse con el mundo y con los otros.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que conciban la espiritualidad como un valor positivo y superior, que lo ayuden a comprenderse así mismo, a entender la realidad y a relacionarse con el mundo./ Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	1. Espiritualidad y envejecimiento 2. Paz y tranquilidad 3. Encuentros ancestrales 4. La vida y la muerte 5. Cosmovisión ancestral indígena 6. Encuentros ecuménicos. 7. Espiritualidad y catolicismo 8. Vida espiritual saludable 9. Conexión interior (Autoconocimiento). 10. Propositos de vida. 11. Autoconocimiento y esencia de vida 12. Experiencia personal mistica 13. Mi vida espiritual	1 ENCUENTRO MENSUAL Para la ejecución de los encuentros de desarrollo humano y de las actividades de tipo espiritual en general se utilizaran combinaciones de técnicas que incluyan la experiencia y visita de activistas de tipo religiosa, ancestral indígena, enfoque filosófico y sociológico y acciones y puntos de vistas ecuménicos que permitan el logro de los objetivos, encuentros ecuménicos.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		4. FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA	1. FORTALECER PROCESOS DE AUTONOMÍA. Promover en las personas mayores usuarias del servicio transitorio actividades dirigidas a la practica de la autonomía que favorezcan la funcionalidad y las capacidades de independencia.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores conciban la autonomía como la capacidad de actuar o decidir de manera independiente, sin depender de la influencia o control de otros.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que conciban la autonomía como la capacidad de actuar o decidir de manera independiente, sin depender de la influencia o control de otros../ Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	1. Libre desarrollo de la personalidad 2. Libertad de conciencia 3. Desarrollo personal 4. Envejecimiento saludable 5. Calidad de vida 6. Hábitos que fomentan la autonomía 7. Rutinas de la vida diaria 8. Como prevenir las caídas y recaídas 9. Medidas de autocuidado y orientación en personas mayores 10. Ventajas de ser autónomos 11. ¿Soy realmente libre y autónomo en mis decisiones? 12. Pensamiento creativo y racional 13. Pensamientos y conductas saludables 14. Competencias en arreglo personal 15. Influencia de la tecnología en mi ser 16. Autonomía y autoconfianza 17. Asertividad en mi vida 18. Proyectos y propósitos de vida 19. Auto suficiencia 20. Alimentación balanceada 21. Ejercicios de esparcimiento y salud mental 22. La historia en mis decisiones 23. Selección música de antología y beneficio mental 24. Administración apropiada de medicamentos 25. Cultura general. ¿Cuánto sabemos? 26. Autonomía y conductas heterónomas 27. Mi vida intelectual 28. Tecnología, comunicación y decisión I 29. Decisiones y libre albedrío 30. Estimulemos nuestra memoria I 31. Pintemos con alegría nuestras emociones 32. Envejecer saludable y activo 33. Sedentarismo y participación activa I 34. Tomando el control de mi vida 35. Yo soy el capitán de mi vida 36. Crecimiento mental saludable 37. Cuidando mi cuerpo y mi mente 38. Modificando imaginarios negativos 39. Sesgos mentales 40. Activación Corporal 41. Estimulemos nuestra memoria I 42. Cuentos y adivinanzas 43. Cuidado de mi enfermedad crónica 44. Estimulemos nuestra memoria III 45. Creando Historias 46. Tecnología, comunicación y decisión I 47. Cuidado de nuestra apariencia 48. Viaje al fondo del mar (documental) 49. Historias fantásticas nuestras 50. Leamos y narremos un cuento 51. Tomando decisiones asertivas de vida 52. Coordinación y motricidad 53. Actividades de la vida diaria 54. Recordemos las operaciones numéricas 55. Habilidades para la vida 56. El placer de disfrutar 57. El sueño como indicador de salud 58. Ejercicios saludables para mí 59. Mejorando mi calidad de vida 60. Postura e higiene corporal 61. Sedentarismo y participación activa II 62. Estimulación perceptiva-motora 63. Tips tecnológicos e informáticos 64. Sabiduría emocional y corporal 65. Actividades recreativas y tiempo libre. 66. Higiene personal y salud. 67. Prevención en riesgos 68. Autoconocimiento (Creencias, valores y emociones) 69. Decisiones en situaciones cotidianas 70 pensamientos automáticos 71. Sesgos mentales. 72. Pensamiento critico	EQUIPO PSICOSOCIAL: 2 ACTIVIDADES SEMANALES Se realizaran dos (02) actividades semanales de la línea de fortalecimiento de la autonomía sumando ocho mensuales para un total de sesenta y cuatro (64) actividades durante el convenio utilizando para ello los siguientes tipos de metodología para el presente mes: Grupos focales, técnica Phillips 66, conversatorios y técnicas audiovisuales. Segundo mes se utilizan técnicas como: Talleres expositivos y narrativos, conferencias y estudios de casos. Tercer mes: Técnicas de expresión grupal, mesa redonda, debates y grupo focal. Cuarto mes: Collage con revistas, periódicos y diarios; Expresiones pictóricas, juego concéntrese con los derechos. Quinto mes: Análisis y diálogos críticos, cine foro, mesa redonda y taller narrativo. Sexto mes: Pintando deseos en cartelera, La cartelera de la sabiduría, Cine foro y Tertulias reflexivas. Séptimo Mes: Diálogos con Tinto, Collage ilustrativo, grupo focal y análisis y diálogos críticos. Octavo mes: Expresiones lúdicas y recreativas de los derechos, anagramas y crucigramas, narraciones con sentido y grupo focal.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

						73. Pensamiento racional e irracional 74. Aprendiendo de los errores. 75. Resiliencia 76. Competencias sociales. 77. Estimulación mental y cognitiva. 78. Manejo de emociones básicas primarias. 79. Toma adecuada de decisiones 80. Temas de participación general 81. Evitación del aislamiento 82. Uso de herramientas digtales para la independencia. 83. Manteniendo el control sobre mi vida diaria. 84. Dignidad y autocuidado 85. Trato digno y respetuoso. 86. Resolviendo anagramas, crucigramas y sudokus. 87. Reduciendo la ansiedad y la depresión. 88. Autoestima y dignidad personal 89. Mejorando mi calidad de vida. 90. La importancia de las redes de apoyo. 91. Fomento del envejecimiento activo y saludable. 92. Prevención de violencia y maltratos 93. Enriquecimiento intelectual y cultural. 94. Edadismo y discriminación 95. Personas mayores como agentes de cambio. 96. Autonomía en las actividades de la vida diaria en la vejez. 97. Juguemos con los anagramas y crucigramas. 98. Cultura general 99. Cuanto sabemos de ortografía 100. Tomando decisiones sabias 101. La experiencia no se improvisa. 102. Como fortalezco mi autonomía 103. Estimulemos mi memoria 104. Mejorando mi atención.												
		5. ENTORNOS AMIGABLES Y SALUDABLES	1. PROMOVER ACTIVIDADES DE CUIDADO DE LAS PERSONAS MAYORES HACIA EL CENTRO, EL ENTORNO Y EL AMBIENTE. Promover en el servicio, en las personas mayores y en todo el talento humano la creación de ambientes humanizados que les permitan a las personas mayores la participación y el libre desplazamiento en sus alrededores.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores gocen de ambientes humanizados que les permitan a las personas mayores la participación y el libre desplazamiento en sus alrededores.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que gocen de ambientes humanizados que les permitan a las personas mayores la participación y el libre desplazamiento en sus alrededores. ./ Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	1. Disfrute y diversión al aire libre 2. Ornato y embellecimiento de las zonas verdes 3. Conociendo mi casa 4. Mantenimiento de ambiente s humanizados 5. Embellecimiento del entorno. 6. Eventos eco-amigables 7. Ambientes relajantes. 8.Arreglos que promueven la independencia y la participación social. 9. Conservación de recursos (ahorro de agua, energía etc) 10. Conociendo y disfrutando mi entorno	1 MENSUAL Se realizara una actividad de forma mensual , por medio de actividades practicas grupales entre talleres, recorridos , orientación guiada y ejemplificada	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OCUPACIÓN HUMANA	Promover el desarrollo, fortalecimiento y mantenimiento de las capacidades funcionales, habilidades ocupacionales y roles significativos de las personas mayores, a partir de sus gustos e intereses, trayectorias de vida, contextos individuales, familiares y sociales; con el fin de favorecer su participación activa, el	**1. MOVILIZANDO HABILIDADES, CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES**	1. ARTICULACIONES PARA EDUCACIÓN FORMAL Y/O INFORMAL Articular espacios de educación formal y/o informal dirigidos a las personas mayores, que permitan potenciar sus habilidades, capacidades y potencialidades, promoviendo el aprendizaje continuo, el desarrollo personal y su participación activa en la comunidad.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores accedan y participen de manera activa en, al menos, un espacio educativo formal o informal (talleres, cursos, círculos de aprendizaje, alfabetización digital, entre otros).	CUANTITATIVO: Numero de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que accedan y participen de forma activa en los espacios educativos / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	1. Encuentros culturales 2. Maleta viajera y circulo de lectura 3. Conectados al Saber 4.Diplomado de Vida Activa y Participativa 5. Educacion Formal 6. Educacion Informal 7. Charlas informativas 8. Intecambio de sabares	2 ARTICULACIONES Se gestionarán 2 articulaciones con instituciones públicas y/o privadas para la educación formal de las personas mayores a través de curso con temas de interés. Se espera articulaciones con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y la Biblo Red Bosa, de forma presencial y virtual; teniendo en cuenta la frecuencia y duración de los cursos, se realizarán y se organizarán de acuerdo a las necesidades de las personas mayores.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			2. EDUCACIÓN NO FORMAL Fomentar la participación de las personas mayores en programas de educación no formal que promuevan el desarrollo de actividades ocupacionales significativas, con el fin de potenciar su bienestar, autonomía y calidad de vida, a través de la adquisición de nuevas habilidades y el refuerzo de su rol en la comunidad.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores participen activamente en los programas de educación no formal ,en talleres de desarrollo ocupacional como arte, manualidades, jardinería, cocina, entre otros, fortaleciendo su integración social y el sentido de propósito.	CUANTITATIVO: Numero de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que accedan y participen de forma activa y fortalezcan su integración social y sentido de pertenencia/ Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	1. Escuela de la Sabiduría Mayor 2. Picnic cultural (lectura, periódico, revista, tecnología) 3. Arte Mayor : manualidades 4. Emisora : canas doradas (música, karaoque, poesía, cuenteria, humor) 5.Juegos cognitivos y destrezas 6.Hecho con mis manos (pintura, dibujo, tejido, origami) 7. Huerta y Jardinería 8. Aprender es Vivir 9. Pintando recuerdos 10.Cine y conversación cine-foro intergeneracional 11. Risas compartidas (juegos tradicionales y dinámicas grupales) 12. Bailo, luego existo (taller de danzas y movimiento) 13.Raíces y caminos (conociendo la historia local desde sus protagonistas recorrido) 14. Visitando ando (visita a museo, biblioteca, humedad, espacios culturales entre otros) 15. Recorrido cultutral 16. Veloterapia (elaboracion) 17. Estampado 18. Circulo de la palabra(lectura, conversatorios) 19. Pintura y acrílico 20.Arte Mayor II - Manualidades 21. Habilidades Cognitivas (juegos, estimulacion) 22. Tejidos sociales	2 VECES AL MES Se desarrollarán 2 actividades mensuales, basadas en los gustos e interés de las personas mayores en el desarrollo de habilidades a través de cursos, talleres, seminarios y capacitaciones entre otros. Serán 2 sesiones mensuales con una temática específica.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

	ejercicio de sus derechos y una vejez socialmente productiva.		3. PROGRAMA TIC Facilitar la alfabetización digital y el acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS) a las personas mayores, promoviendo el desarrollo de habilidades tecnológicas que favorezcan su integración social, la mejora de su calidad de vida y la participación activa en un entorno digital.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores adquieran habilidades básicas en el uso de dispositivos tecnológicos (como teléfonos inteligentes, computadoras y tablets) y plataformas digitales (correo electrónico, aplicaciones de mensajería, redes sociales) con el fin de que puedan realizar de manera más independiente actividades de la vida diaria como la comunicación, la gestión de salud y el acceso a información.	CUANTITATIVO: Numero de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que adquieran habilidades básicas en el uso de dispositivos tecnológicos / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	1. Alfabetización digital - TICS	2 HORAS DE FORMACIÓN SEMANALES Se realizaran dos sesiones semanales de alfabetización digital -TICS , por medio de talleres teórico - prácticos con metodología lúdica, ejemplificada, orientación y acompañamiento de acuerdo al ritmo de aprendizaje de las personas mayores.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			4. IDENTIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EMPRENDIMIENTO Identificar y fortalecer las capacidades y habilidades de las personas mayores para el emprendimiento, mediante actividades formativas y prácticas que les permitan desarrollar proyectos productivos, fomentar su autonomía económica y promover su inclusión en actividades laborales o comerciales acordes a sus intereses y potencialidades.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores adquieran las herramientas necesarias para el desarrollo de un emprendimiento o proyecto productivo, mediante la realización de talleres y acompañamiento	CUANTITATIVO: Numero de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que adquieran habilidades, herramientas para el desarrollo de un emprendimiento / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	1. Ideas en acción 2.Feria de saberes y oficios 3.Cuentas claras, manejo de dinero 4.Descubriendo mis talentos 5. Exposicion y galeria 6. Ideas de negocio	CONTACTO CON 3 REDES INSTITUCIONALES Se gestionarán 3 articulaciones con instituciones públicas y/o privadas con el fin de identificar , orientar y acompañar en el desarrollo de la idea de emprendimiento, por medio de talleres, visitas, recorridos, teóricos prácticos. Estas de desarrollaran de forma bimestral .	1		1		1		1		1		1	
		1. TRANSFORMACIÓN DE IMAGINARIOS	1. TRANSFORMACIÓN DE IMAGINARIOS ADVERSOS EN LA VEJEZ Resignificar los estereotipos y prejuicios negativos asociados a la vejez mediante actividades participativas y creativas, con el fin de fortalecer una visión positiva, diversa y empoderadora de la identidad de las personas mayores.	Durante la ejecución del taller de transformación de imaginarios, se espera la participación del 70% de las personas mayores, quienes reconocerán los espacios de diálogo y actividades creativas como herramientas para cuestionar y resignificar estereotipos negativos sobre la vejez, fortaleciendo una visión positiva y diversa de su identidad y promoviendo su autoestima y bienestar emocional.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Grado de cambio en la percepción y discurso de los participantes respecto a los estereotipos y roles tradicionalmente asociados a las personas mayores, evidenciado a través de relatos, reflexiones grupales y productos creativos generados durante los talleres.	1. Enfermedades Neurodegenerativas 2. Estimulación cerebral - Interacción sensoperceptiva y cognitiva 3. Prejuicios vejez y género 4. La vejez y la muerte 5. Aislamiento Social y Soledad 6. Interacción de SPA en la vejez 7. Comunicación y relaciones de la vejez 8. Demencia, la depresión y la ansiedad en la persona mayor 9. Inteligencia emocional 10. Barreras de comunicación asertiva en las personas mayores 11. Prevención del maltrato y abuso en la Vejez 12. Masculinidades alternativas 13. Construcción cultural de la vejez 14. Envejecimiento activo 15. Adaptación a Cambios y Estrés 16. Plena identidad de la vejez (Reconocimiento de habilidades) 17. Deterioro cognitivo y memoria 18. Discriminación por Edad (Edadismo) 19. Habilidades sociales 20. Autoestima y Sentido de Identidad 21. Situaciones de riesgo para la persona mayor 22. ¿Estamos preparados para envejecer? 23. Memorias históricas, culturales y emocionalmente significativas 24. Los desafíos que conlleva la longevidad 25. Sexualidad en la vejez 26. Revalorización de la vejez como etapa de oportunidades 27. Adaptación emocional - Resiliencia 28. La Identidad del ""Nuevo Viejo"" 29. Adicciones y recaídas 30. Enfrentamiento de la pérdida 31. Inteligencia Cristalizada vs. Inteligencia Fluida 32. Percepciones de la persona mayor. 33. Proyecto de vida en la vejez 34. Autocuidado integral en la persona mayor 35. Espiritualidad y sentido de trascendencia en la vejez 36. Manejo de emociones difíciles en la vejez 37.Redes de apoyo formales e informales 38. Participación social y ciudadanía activa en la vejez 39. Tecnología y envejecimiento 40. Autonomía e independencia funcional 41. Duelo no reconocido en la vejez 42. Sabiduría y legado intergeneracional 43. Cuerpo, imagen corporal y cambios físicos en la vejez 44. Sentido del humor y bienestar emocional en la vejez 45.Resignificación de la Vejez. 46. Identidad y continuidad en la vejez. 47.Construcción de la vejez desde el lenguaje. 48.La experiencia de envejecer en primera persona. 49. El pensamiento y sus formas a través de nuestra percepción de envejecimiento. 50. La experiencia como potencial en la construcción social de la vejez. 51. La memoria colectiva y su influencia en la resignificación cultural de la vejez. 52. El rol de la intergeneracionalidad en la transformación de imaginarios sobre el envejecimiento.	1 ACTIVIDAD SEMANAL La metodología semanal de intervención grupal para la transformación de imaginarios sobre las personas mayores se fundamenta en un enfoque psicosocial, participativo y deconstructivo, orientado a cuestionar estereotipos y resignificar el envejecimiento desde una perspectiva de dignidad, diversidad y derechos. A través de encuentros semanales de dos horas, se facilita un espacio de diálogo crítico, expresión creativa y reflexión colectiva, utilizando herramientas como el análisis de medios, narrativas personales, teatro-foro, dinámicas lúdicas y ejercicios de memoria colectiva y uso de recursos tecnológicos que permitan promover aprendizajes significativos a un envejecimiento activo y la trasformación de imaginarios adversos en la vejez. Esta estrategia busca visibilizar las múltiples identidades de las personas mayores, fortalecer su autoestima y promover una visión positiva, activa y plural del envejecimiento tanto en los propios participantes como en sus entornos sociales	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	Promover estilos de vida saludables en personas mayores y análisis frente a los imaginarios y practicas adversas en la vejez y envejecimiento, con el fin de mejorar su bienestar físico, mental y social; mediante intervenciones educativas y participativas que fomenten hábitos positivos como la alimentación equilibrada, la actividad física regular, el autocuidado, el fortalecimiento de vínculos afectivos y comunitarios y la re significación y transformándolo en elementos favorables con acciones que aprecien a la persona mayor como sujeto de participación y derecho en su inmensa composición.		2. RECONOCIMIENTO DE LAS 6 POLÍTICAS QUE INDICA EL ANEXO Facilitar la comprensión y apropiación de las políticas públicas sociales vigentes entre las personas mayores, promoviendo su capacidad para identificar sus derechos y los mecanismos disponibles para su acceso y ejercicio efectivo en sus contextos cotidianos.	Durante la ejecución del taller de socialización, se espera la participación del 60% de las personas mayores, quienes reconocerán las políticas públicas sociales como instrumentos clave para la garantía de sus derechos y el mejoramiento de su calidad de vida, fortaleciendo su capacidad para acceder, ejercer y exigir estos derechos en sus comunidades y entornos cotidianos.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Nivel de comprensión, apropiación y capacidad de análisis crítico de las personas mayores respecto a las políticas públicas sociales, evidenciado a través de su participación activa en los talleres, sus aportes en discusiones grupales y su capacidad para relacionar dichas políticas con su realidad cotidiana.	1.Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital 2. Política Pública Afrodescendiente, Política Pública para los Pueblos Indígenas en Bogotá D.C 3. Política Pública Distrital Raizal, Política Pública Distrital para el grupo étnico Rrom o Gitano 4. Política Pública por los Derechos de las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgeneristas e Intersexuales LGBTI, y sobre identidades de género y orientaciones sexuales en el Distrito Capital 5. Política Pública de Mujeres y Equidad de Género 2020-2030 6. Política Pública Distrital para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle	5 ACTIVIDADES AL MES La metodología mensual de intervención grupal sobre las seis Políticas Públicas Sociales se estructura en encuentros temáticos que abordan, cada uno por mes, los ejes clave: enfoque diferencial y participación ciudadana. Cada sesión se diseña bajo un enfoque participativo, con actividades reflexivas, lúdicas y prácticas que vinculan el contenido técnico de cada política con la vida cotidiana de las y los participantes. A través de círculos de diálogo, análisis de casos locales, mapeo comunitario y ejercicios colaborativos, se busca que el grupo comprenda sus derechos, identifique barreras y proponga soluciones desde su realidad. Esta metodología promueve el empoderamiento colectivo, el conocimiento crítico de las políticas públicas y el fortalecimiento del tejido social para la incidencia ciudadana.	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6
			3. SOCIALIZACIÓN DE LA CONVENCIÓN INTERAMERICANA SOBRE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS MAYORES Promover el conocimiento y la comprensión de los derechos humanos consagrados en la Convención Interamericana entre las personas mayores, fortaleciendo su capacidad para identificar situaciones de vulneración y ejercer sus derechos de manera informada y activa.	Durante la ejecución del taller de socialización, se espera la participación del 80% de las personas mayores, quienes reconocerán la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores como una herramienta fundamental para el ejercicio y la defensa de sus derechos, desarrollando un mayor conocimiento y empoderamiento para identificar situaciones de vulneración y promover su bienestar integral en sus entornos familiares y comunitarios.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Nivel de apropiación y empoderamiento de las personas mayores respecto a los derechos consagrados en la Convención, evidenciado a través de su participación en diálogos, identificación de situaciones de vulneración y propuestas para la exigibilidad de sus derechos durante los espacios de taller.	1. Convención Interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores	1 ACTIVIDAD BIMESTRAL (CADA 2 MESES) La metodología bimestral de intervención grupal se basará en un enfoque participativo, educativo y vivencial, orientado a promover el conocimiento, apropiación y ejercicio de los derechos consagrados en la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Cada dos meses, se desarrolla un taller colectivo de tres horas que combina dinámicas participativas, análisis de casos, círculos de diálogo y actividades lúdicas o creativas para facilitar la comprensión de los artículos clave de la Convención. La intervención favorece el intercambio de experiencias, el fortalecimiento de la autonomía, y la creación de redes comunitarias, promoviendo así el empoderamiento de las personas mayores como sujetos activos de derecho.		1		1		1		1		1		1
		2. BUENAS PRÁCTICAS DEL ENVEJECIMIENTO	1. ACTIVIDADES DE AUTOCUIDADO 1.Sensibilizar a las personas mayores sobre la importancia del autocuidado preventivo, incluyendo el control periódico de salud, adherencia a tratamientos y prácticas de seguridad en el servicio. 2. Fomentar la adopción de hábitos de vida saludables en las personas mayores , incluyendo una alimentación equilibrada, actividad física regular y descanso adecuado. 3. Promover el desarrollo de habilidades de autocuidado que fortalezcan la autonomía y la toma de decisiones responsables sobre la propia salud física, mental y emocional.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 80% de las personas mayores adopten hábitos que favorezcan su salud física, mental, emocional y social, mediante la toma de decisiones informadas y el ejercicio responsable del cuidado personal. Esta meta también apunta a prevenir enfermedades, reducir la dependencia y fomentar un envejecimiento activo	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que reconocen y adoptan las buenas practicas de autocuidado / Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio * 100."	1. Me cuido, me quiero	1 ACTIVIDAD DIARIA AUTOCUIDADO ACTIVIDADES DIARIAS (JORNADA DIURNA Y NOCTURNA) ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD) Y ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA (AIVD)	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
						1. Sueño reparador y hábitos de descanso 2. Higiene personal y cuidado 3. Prevención del consumo nocivo de sustancias 4. Vacunación y controles médicos preventivos 5. Salud mental y emocional 6. Higiene dental 7. Alimentación balanceada en la tercera edad 8. Salud mental y prevención del deterioro cognitivo 9. Salud osteomuscular 10. Salud renal y urinaria 11. Accidente cardio vascular 12. Manejo sonda vesical 13. Hipertensión arterial 14. EPOC 15. Cambios de la piel en la tercera edad 16. Riesgo por consumo de cigarrillo 17. Enfermedad de Paget en el hueso 18. Enfermedades autoinmunes 19. Epilepsia 20. Relaciones interpersonales 21. Comunicación asertiva con mi entorno 22. Granulomatosis con poli angitis 23. Osteonecrosis 24. Esclerosis múltiple 25. Reduce el estrés 26. Pancreatitis 27. Atrofia Muscular 28. Fibrosis Pulmonar 29. Escoliosis 30. Lavado de manos 31. Autocuidado - Corte de uñas de manos y pies 32. Autoestima y presentación personal 33. Prevención de caídas en la persona mayor 34. Hidratación adecuada en la tercera edad 35. Manejo del dolor crónico 36. Cuidados básicos del pie en la persona mayor 37. Incontinencia urinaria y cuidados básicos 38. Uso correcto de medicamentos 39. Prevención de infecciones respiratorias 40. Signos de alarma en la persona mayor 41. Cuidados de la visión y audición 42. Movilidad segura y ejercicios suaves 43. Prevención de úlceras por presión 44. Respeto, trato digno y humanizado en el cuidado 45. Higiene y lavado de manos 46. Hipoglicemia e hiperglicemia 47. Alzheimer 48. Prostatitis 49. Síndrome de la persona rígida. 50. Enfermedad de Meniere 51. Trastorno del sueño REM 52. Síndrome de la fatiga crónica.	1 ACTIVIDAD SEMANAL Mediante una 1 actividad semanal se fortalecerá las buenas practicas de autocuidado y las buenas practicas en cuanto a la salud y corresponsabilidad con sigo mismos, por medio de actividades grupales lúdico recreativas, conversatorios, talleres y medios ofimáticos al igual orientaciones individuales .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

			2. ACTIVIDADES IEC Promover buenas prácticas de hábitos saludables en las personas mayores asistentes al servicio para que reconozcan la importancia de una alimentación saludable y de la misma manera fortalecer la relación cuerpo - salud - ingesta de alimentos a partir de actividades lúdicas, recreativas.	Durante la ejecución del PAI, se espera la participación del 80% de las personas mayores donde reconocerán e identificaran las buenas practicas de hábitos y estilos de vida saludable , al igual que una alimentación sana.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que identifican y reconocen alimentación sana y hábitos y estilos de vida saludable / Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	1. Plato saludable de la población colombiana y actividad física. 2. La importancia de la reducción del consumo de la sal y el azúcar y Actividad física (zumba) 3. La importancia de la reducción de las grasas trans y saturadas, porqué y Actividad física (yoga) 4. La importancia de aumentar el consumo de frutas, verduras y agua y Actividad física (yoga) 5. Sobrepeso y Obesidad y Actividad física (zumba) 6. Importancia del consumo de la fibra y Actividad física 7. Promoción de patrones de consumo alimentario, actividad física y espacios libres de humo y Actividad física. 8. Higiene del Sistema Digestivo 9. Juegos Motores y Recreativos 10. Aditivos Alimentarios. 11. Aeróbicos 12 Tipos de Grasa y sus Fuentes Alimentarias 13. Coordinación y Equilibrio 14. Alimentos que Previenen la Anemia 15. Movimiento Consciente y Corporal 16. Taller: La estación saludable 17. Deporte y Nutrición - Baloncesto	2 ACTIVIDADES MENSUALES Se realizaran dos actividades al mes , por medio de proyección de diapositivas, actividades recreativas, de competencia, brindando la información y reflexión de la misma, se procede hacer ejercicios, liderados por la educadora física, donde se estimulara la participación activa de las personas mayores.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3. ACTIVIDAD FÍSICA 1. Fomentar la participación regular en actividades físicas adaptadas a las capacidades individuales con el fin de mantener y/o mejorar la movilidad articular, la fuerza muscular y el equilibrio. 2. Estimular la autonomía funcional en actividades de la vida diaria, promoviendo ejercicios que favorezcan la coordinación motriz y el control postural, tanto en posición sentada como de pie, según las posibilidades de cada persona mayor. 3. Favorecer el bienestar integral a través de la actividad física recreativa, incorporando propuestas lúdicas y expresivas (como juegos motores, circuitos, caminatas grupales, actividades con música, etc.) que estimulen el movimiento, la interacción social y el disfrute.	Durante la ejecución del PAI, se espera la participación del 70% de las personas mayores en las actividades, donde identifiquen y reconozcan la importancia de la practica regular de actividad física lo cual es favorable para el envejecimiento y la vejez.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que identifiquen y reconozcan la importancia de la practica regular de actividad física / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	1.Gerontogimnasia 2.Rumba terapia 4.Juegos cooperativos 5. Gimnasia funcional 6. Estimulación psicomotriz 7.. Yoga y Tai Chi 8.Circuitos 9.Aerobicos 10. Relevos y juegos competitivos 11.Juegos motores grupales 12 Deporte 13. Fortalecimiento muscular 14. Zumba 15.Juegos tradicionales 16. Pilates 17. Gimansia Rítmica 18. Reacción y Respuesta a Estímulos 19. Juegos Predeportivos. 20. Dinámicas Corporales de Atención 21. Gimansia Cerebral 22. Psicomotricidad Lúdica 23. Expresión Corporal 24. Recreación Motriz. 25.Estimulación bilateral 26.Disociación de movimientos	1 ACTIVIDAD FÍSICA DIARIA EN LA JORNADA DÍA Se aplicará una metodología activa, participativa, adaptativa y centrada en la persona mayor, con base en los siguientes principios: 1. Enfoque integral y funcional del movimiento, donde las actividades físicas estarán orientadas a mejorar o mantener las capacidades motrices, funcionales y cognitivas a través del movimiento, incorporando ejercicios que tengan sentido para la vida cotidiana de las personas mayores. 2. Pedagogía lúdica y vivencial Se prioriza el juego como herramienta pedagógica central, las actividades se abordan desde el disfrute, el humor, la música, la memoria emocional y la creatividad, promoviendo la motivación intrínseca y el vínculo grupal. 3. Metodología adaptada y progresiva Cada propuesta se adecúa a los diferentes niveles funcionales del grupo (personas activas, con movilidad reducida o con ayudas técnicas), con opciones para realizar ejercicios de pie o sentados, asegurando inclusión, seguridad y accesibilidad. 4. Estímulo de la autonomía y la participación activa Se fomenta la toma de decisiones, el reconocimiento de logros, la autoestima corporal y el sentido de pertenencia al grupo, respetando los ritmos y preferencias individuales.	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
					CUANTITATIVO:	1.Que es participar? 2.Ejercicio práctico de participación 3. Liderazgo y Ejercicio de Liderazgo 4. Espacio de participación en el servicio (Buzón y comités 5. Comunicación 6. Ejercicio de comunicación 7. Tips para comunicarnos mejor 8. Trabajando juntos 9. Ejercicio práctico para trabajar juntos 10. Empatía 11. Ejercicio práctico de empatía 12. Capacidad de dar y recibir feedback de manera constructiva. 13. Conociendo el territorio (localidad/ barrio) 14. Mapa de la localidad y sus recursos 15. Cómo funciona la Alcaldía 16. Recorrido por la alcaldía local, oficina de participación 17. Mecanismos de participación ciudadana 1 18. 2.Mecanismos de participación ciudadana 2 19. Mecanismos de participación ciudadana 3 20. Mecanismos de participación ciudadana 4 21. Qué es el consejo de sabios 22. Consejo de sabios 23. Cómo hacer los aportes a la política pública 24. Ejercicio práctico de aportes a la política publica 25. Video instancias de participación ciudadana en Bogotá, preguntas orientadoras, ejercicio práctico. 26. 1.Oferta Salud (Régimen subsidiado) 27. 2. Oferta programa sociales (Bono / comedores comunitarios/ Actividad Física) 28. Oferta del Estado Identidad (Gratuidad documento de identidad)	1 ACTIVIDAD SEMANAL Mayo. Videos y Juego de roles: para trabajar aspectos prácticos del liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. Junio y julio. Ejercicios prácticos para reflexionar sobre elementos claves de habilidades sociales que contribuyen a la participación comunicación , trabajo en equipo, empatía, etc. Agosto. Cartografía social: Para realizar reconocimiento del territorio, de ser posible												

PARTICIPACIÓN Y REDES	Fortalecer la participación activa de las personas mayores en su entorno familiar y comunitario, promoviendo vínculos significativos y redes de apoyo, involucrando a sus familias, cuidadores, actores comunitarios e institucionales para fomentar su bienestar integral, sentido de pertenencia y calidad de vida, a través de estrategias de sensibilización, acompañamiento, formación y articulación interinstitucional.	**PARTICIPACIÓN**	1. ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS Promover la participación consultiva en espacios de socialización y organización para la garantía de derechos y reconocimiento de deberes de las personas mayores	Durante la ejecución del PAI se espera que el 50% de las personas mayores reconozcan aspectos claves que promuevan la participación consultiva en espacios de socialización y organización para la garantía de derechos.	Numero de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de las personas mayores reconocen las habilidades sociales que facilitan la participación/ / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	29. Qué y que hace el Comité local para las Familias (COLF) 30. 1.Qué es y qué hace el Consejo Red del Buen trato (CRBT) 31. 2. Qué es y que hace el Comité Operativo Local de Envejecimiento y Vejez (Colev) 32. Balance del funcionamiento de los espacios de participación en el servicio (comités) 33. Balance de uso del buzón de sugerencias 34. Rutas institucionales de atención 35. Participación sin barreras (Espacios locales) 36. Participación social de personas mayores 37. Liderazgo social de personas mayores 38. Control social y veeduría ciudadana 39. Acceso a subsidios y apoyos sociales 40. Participación intergeneracional 41. Vocería y representación comunitaria 42. Espacios locales de participación 43. Derechos en el territorio / Buzón de sugerencias 44. Corresponsabilidad social e institucional 45. Rutas de atención en salud para personas mayores 46. Convivencia y cuidado colectivo/Comité de convivencia 47. Sisbén y clasificación socioeconómica 48. Mecanismos de participación en salud 49. Corresponsabilidad en salud (Derechos y Deberes) 50. Incidencia comunitaria en la garantía del derecho a la salud. 51.Envejecimiento activo en el territorio 52. Fortalecimiento de redes de apoyo 53. Autonomía y toma de decisiones 54. Ciudades amigables y entornos inclusivos 55. Enfoque Diferencial	recorrido por lugares emblemáticos del Barrio y georreferenciación cartográfica de puntos claves de la localidad y el barrio (entidades y recursos). Sep. Exposición de algunos de los principales mecanismos de participación; Voto, derecho de petición , tutela, ejercicios prácticos y instancias del ministerio público, mecanismos presenciales y de fácil acceso, como comités comunales, juntas vecinales, cabildos abiertos, consultas populares, orientaciones. Oct. Video instancias de participación ciudadana en Bogotá, preguntas orientadoras, ejercicio práctico. Nov. Charla sobre la oferta de programas sociales, recorridos por las instituciones conversaciones con funcionarios para conocer oferta básica de interés de las personas mayores. Dic. Charla introductoria, recorridos por las instituciones conversaciones con funcionarios. Mayo. Videos y Juego de roles: para trabajar aspectos prácticos del liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			1. SOCIALIZACIÓN COLEGIO DISTRITAL SABIOS Y SABIAS Divulgar con las personas mayores del servicio, el consejo de Sabios y Sabias como espacio de participación que recibe aportes para el mejoramiento de la política pública de envejecimiento y Vejez	Durante la ejecución del PAI se espera que el 50% de las personas mayores conozcan el consejo de Sabios y Sabias y sus funciones	CUANTITATIVO: Numero de las personas mayores participan en los espacios de socialización el consejo de sabios y sabias / numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de las personas conocen la función del consejo de sabios y sabias / números de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	Mayo.. Socialización de Consejo de Sabios y Sabias Agosto. Socialización de resultados de la construcción de la política Pública Nov. Balance de acciones y logros del 2025 consejo de Sabios y Sabias Feb.Propuesta de emprendimientos y presupuestos participativos May. Articulación Consejo de Sabios y sabias	1 ACTIVIDAD CADA 3 MESES Conversatorios con preguntas orientadoras ente consejo de sabios y Sabias y personas usuarias para conocer y aportar a esta instancia de participación de personas mayores	1			1			1			1		
		IDENTIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES FAMILIARES	1. ENCUENTROS CON FAMILIAS Contribuir con el fortalecimiento de los vínculos familiares de las personas mayores mediante una estrategia de intervención familiar	Durante la ejecución del PAI se espera que el 30% de las personas mayores reporten información de contacto de sus familias, establezcan comunicación e interactúen de forma corresponsable	CUANTITATIVO: Numero de las personas mayores que reportan información de contacto de sus familias logran establecimiento de comunicación e interacción / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de las personas mayores refieren satisfacción de las acciones de la estrategia de intervención familiar / /Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	Encuentros familiares Mayo. Fortaleciendo Vínculos de apoyo (Redes de apoyo) Junio. Familias diversas (Derechos y recursos) y Diseño de la estrategia de familias Agosto. Comunicación familiar (Herramientas de comunicación) Sep. Tiempos en familia (Activa recreativas y estimulación cognitiva) Oct. Manejo de emociones (Técnicas de manejo del comportamiento) Nov. Perdón y reconocimiento (Técnicas de manejo del comportamiento) Dic. Ritos y tradiciones familiares (Actividades recreativas) Ene.Redes familiares y apoyo social (Redes de apoyo) Feb.Corresponsabilidad familiar en el cuidado Mar. Vínculos, memoria y trayectorias familiares (Técnicas de manejo del comportamiento) Abril. Comunicación y cuidado digno (Herramientas de comunicación) Mayo Inclusión responsable de la persona mayor en el ámbito familiar	1 ENCUENTRO GRUPAL DE MANERA MENSUAL CON FAMILIAS Revisión de fuentes de información secundaria y primaria para levantamiento de Bases de datos de referentes familiares y de apoyo Reuniones con instituciones y actores claves, contacto telefónico, encuentros virtuales, presenciales o simbólicos para incentivar en las familias o red de apoyo desde el sentido de corresponsabilidad frente al cuidado de la persona mayor, Ejercicios autobiográficos sobre temáticas que permiten reflexionar sobre los vínculos y espacio de retroalimentación de la estrategia con personas mayores.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		IDENTIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES INSTITUCIONALES	1. FERIA DE SERVICIOS INTERINSTITUCIONALES Contribuir con el acceso a la oferta institucional, a través de ejercicios de articulación con entidades publicas y privadas, fortalecer redes institucionales.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores identifiquen y reconozcan la oferta institucional a nivel local y distrital.	CUANTITATIVO: Numero de entidades que participan en las ferias de servicios / Numero de entidades convocadas *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que consideran que las servicios de las ferias son coherentes con sus necesidades / Numero de personas mayores participantes en las ferias de servicios	Junio: Feria de servicios 1 Agosto: Feria de servicios 2 Oct: Feria de servicios 3 Dic: Feria de servicios4 Feb. Feria de Servicios 5 Abril Feria de servicios 6	1 FERIA CADA 2 MESES se realizara una feria cada dos meses para la identificación de las necesidades de oferta de las personas mayores, Elaboración de mapeo de oferta, Articulaciones con instituciones publicas o privadas, local, distrital y nacional disponibles."	1		1		1		1		1		1	
			2. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON SALUD FÍSICA Y MENTAL (CITAS MÉDICAS, EXAMENES, MEDICAMENTOS) Contribuir con el acceso a la salud de las personas mayores , mediante la gestión y articulación institucional	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 80% de las personas obtengan asesoría, apoyo, orientación para la gestión de servicios de salud	CUANTITATIVO: Número de personas acompañadas en gestión de servicios de salud / numero total de personas que requieren servicios de salud CUALITATIVO: Numero de personas motores que reciben asesoría y apoyo en la gestión / Numero total de personas que requieren el servicio	Articulación con la subred de salud para afiliación y atención Mayo: Gestión de portabilidad, citas y procesos de salud Junio: Gestión de portabilidad, citas y procesos de salud Julio: Gestión de portabilidad, citas y procesos de salud Agosto: Gestión de portabilidad, citas y procesos de salud Sep.Gestión de portabilidad, citas y procesos de salud Oct: Gestión de portabilidad, citas y procesos de salud Ene.Gestión de portabilidad, citas y procesos de salud Feb.Gestión de portabilidad, citas y procesos de salud Mar.Gestión de portabilidad, citas y procesos de salud Abril.Gestión de portabilidad, citas y procesos de salud Mayo: Gestión de portabilidad, citas y procesos de salud	2 ACTIVIDADES MENSUALES Identificación de personas que requieren gestión de portabilidad, barreras de acceso del sistema de salud Solicitud de citas y medicamentos Gestión de portabilidad, acompañamiento y asesoría para la solicitud de citas y medicamentos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3. ACTIVIDAD HACIA EL TALENTO HUMANO SOBRE EL ESTADO DE SALUD DE LA PERSONA MAYOR Desarrollar jornadas de salud mental con el talento humano en temas definidos en el anexo, con el fin de contribuir al bienestar y calidad en la prestación del servicio	Durante la ejecución del PAI, el 100% el talento humano será cualificado en temas de salud mental	CUANTITATIVO: Numero de personas del talento humano capacitadas en temas de salud mental / Numero total de personas de talento humano CUALITATIVO: Número de personas del talento humano con conocimiento en aspectos preventivos y de promoción de salud mental /Numero total de personas de talento humano	Prevención y promoción salud mental Julio. Prevención del suicidio, permitiendo identificar factores de riesgo, alerta y canalización temprana a los servicios de salud mental. Agos. Manejo e identificación de ansiedad, depresión, soledad, entre otros. Oct y Dic c) Prevención y promoción de consumo de sustancias psicoactivas, identificando los canales de atención en la red de salud. Febrero: Ansiedad y depresion Abril: manejo del estres, salud mental Mayo: Manejo del estres y ansiedad	2 JORNADAS CADA 2 MESES se realizaran 2 jornadas cada 2 meses con el talento humana de forma teórico-práctico con apoyo de la subred que facilite la prevención y promoción de la salud metal de las personas, estos espacios aportarán en la detección de factores de riesgo y protección, así como oferta para su atención.	2		2		2		2		2		2	

		IDENTIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS	1. ENCUENTRO INTERGENERACIONAL Y/O GENERACIONAL Facilitar la interacción y acceso a recursos comunitarios que promueva un entorno de apoyo y colaboración de las personas mayores.	Durante la ejecución del PAI, el 50% de las personas interactúan y acceden a apoyo y conexión con miembros de la comunidad	CUANTITATIVO: Numero de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que interactúan con otras generaciones de la comunidad / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	Junio. Expresiones reflexivas, artística y cultural 1 Agosto Expresiones reflexivas, artística y cultural 2 Sep. Expresiones reflexivas, artística y cultural 3 Oct. Expresiones reflexivas, artística y cultural4 Enero. Expresiones reflexivas, artística y cultural 5 Abril . Expresiones reflexivas, artística y cultural 5 Mayo. Expresiones reflexivas, artística y cultural 7	1 ENCUENTRO INTERGENERACIONAL Y/O GENERACIONAL CADA 3 MESES se realizar un Mapeo de recursos de la comunidad (cabildo indígena, organizaciones de jóvenes, grupos de pastoral social etc.), selección de actores para desarrollar los encuentros intergeneracionales, identificación de espacios de la comunidad donde promuevan un ambiente inclusivo y acogedor, también por medio de articulaciones inter institucionales.	1			1			1			1		
			2. INTERCAMBIO DE SABERES CON LAS PERSONAS MAYORES DEL CENTRO Fomentar la generación de confianza y el trabajo colectivo entre las personas usuarias del servicio, buscando colaboración activa y participativa.	Durante la ejecución del PAI, el 50% de las personas mayores usuarias interactúan en intercambios y reconocen sus saberes y experiencias.	CUANTITATIVO: Numero de personas usuarias que participan en espacios de intercambio de saberes/ total de personas mayores usuarias CUALITATIVO: Numero personas que reconocen el valor de sus experiencias y saberes	Encuentros generacionales Junio. Experiencias y aprendizajes en la infancia Agos. Experiencias y aprendizajes en la Juventud Oct. Experiencias y aprendizajes en la Adultez Nov. Experiencias y aprendizajes en la Vejez Ene. Experiencias y aprendizajes en la infancia Mar.Experiencias y aprendizajes en la Juventud May. Experiencias y aprendizajes en la Adultez	1 ACTIVIDAD CADA 2 MESES Conversatorios , con ejercicios de intercambio y reflexión, ejercicio que involucran la memoria , línea de tiempo de etapas de ciclo de vida (infancia, juventud, adultez y vejez), apoyados en dibujos y símbolos, collage.	1		1		1		1		1		1	
			3. COMITÉ DE CONVIVENCIA Promover el buen trato y mitigación de situaciones de violencia a partir del desarrollo de estrategias dirigida a las personas mayores a partir de la identificación de factores protectores y de riesgo	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 80% de las personas mayores adopten una sana convivencia, concertan acuerdos y apliquen el pacto de convivencia para promover el buen trato	CUANTITATIVO: Numero de personas mayores que participan en actividades para el buen trato-convivencia / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero personas que conocen el pacto de convivencia / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	Mayo: Socialización Comité de Convivencia 2.Elección comité de convivencia Junio. Socialización Pacto de convivencia 2. Reunión comité de convivencia. Julio: Normas y limites 2. Ejercicio práctico de normas y límites Agos .Resolución de conflictos 2. Reunión comité de convivencia. Sep:1Resolución de conflictos 2. Ejercicio práctico Resolución de conflictos Oct: Construir comunidad 2. Reunión comité de convivencia. Nov: 1Uso de los bienes comunes 2. Ejercicio práctico Dic: Apoyo mutuo 2. Reunión comité de convivencia. Ene.1.Reconocimiento del buen trato 2. las violencias en la vejez Febrero .Factores de riesgo 2. factores protectores en el entorno familiar y comunitario Marzo. 1. Estrategias de autocuidado 2. fortalecimiento de redes de apoyo Abril.1. Rutas de atención 2. acciones frente a situaciones de maltrato Mayo. 1. Prevención de violencia sexual 2. Rutas de atención (violencia sexual	2 ACTIVIDADES AL MES (incluidas sesiones de comité de convivencia, reunirá mínimo una (1) vez cada dos (2) meses.) Conversatorios , con ejercicios de intercambio y reflexión, ejercicio que involucran la memoria , línea de tiempo de etapas de ciclo de vida (infancia, juventud, adultez y vejez), apoyados en dibujos y símbolos, collage.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Código:	
Versión:	
Fecha: Memo	
Página: 1 de 1	
NO CONTROLADO	
FECHA INICIO:9 /06/2025	FECHA FINAL:28/05/2026

MES 13	10. MEDIO DE VERIFICACIÓN	11. RESPONSABLE
4	Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Trabajo social, Psicología,
1	Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Trabajo social, Psicología,
1	Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo social, Psicología,

1	Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Psicología
1	Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Trabajo social, Psicología, Terapia Ocupacional, Edufisico
8	Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Trabajo social, Psicología

1	Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-40 Formato planilla de asistencia FOR-GD-23 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Psicología, trabajo social, enfermería
1	Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-40 Formato planilla de asistencia FOR-GD-23 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Terapia Ocupacional
2	Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Terapia Ocupacional, Edufisico

	Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Terapia Ocupacional
1	Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Terapia Ocupacional
4	Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Psicología

6	Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Psicología
	Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Psicología
	Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Equipo de enfermería
4	FOR-GD-040, Formato Ayuda de Memoria FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Equipo de enfermería , Nutrición

#¿NOMBRE?

2	FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Nutrición , Edufisica
30	FOR-PSS-517. Formato Registro Desarrollo Actividades Servicio Cuidado Transitorio Día-Noche FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades Registro fotográfico con marca de agua	Edufisica
	FOR-PSS-517. Formato Registro Desarrollo Actividades Servicio	

4	Desarrollo Actividades Servicio Cuidado Transitorio Día-Noche FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social
1	FOR-GD-040, Formato Ayuda de Memoria Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social
1	FOR-PSS-517 Formato registro de desarrollo actividades servicio cuidado transitorio día-noche FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades v Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR-PSS-224 Formato Seguimiento individual	Trabajo Social
	FOR-GD-040. Formato Ayuda de Memoria FOR-GD-023 FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social Psicología Terapia Ocupacional Enfermería Edufisica
2	FOR-GD-040. Formato Ayuda de Memoria FOR-GD-023 Formato Planilla de Asistencia Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social Enfermería
2	FOR-GD-040. Formato Ayuda de Memoria FOR-GD-023 Formato Planilla de Asistencia Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social Psicología

1	FOR-GD-040. Formato Ayuda de Memoria FOR-GD-023 Formato Planilla de Asistencia Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social
1	FOR-GD-040. Formato Ayuda de Memoria FOR-GD-023 Formato Planilla de Asistencia Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social
2	FOR-GD-040. Formato Ayuda de Memoria FOR-GD-023 Formato Planilla de Asistencia Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social